

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК»

Принято
На педагогическом совете
МКДОУ д/с «Ручеёк»
Протокол № 1 от 28.08 2025г.

Утверждаю:
Заведующий

МКДОУ д/с «Ручеёк»
Сидоренко Н.В.
от 01.09 2025г.



ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«РУЧЕЁК»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Виноградное
2025г.

Содержание

Пояснительная записка	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МКДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ	5
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2025 – 2026 УЧ.Г.	5
3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА МКДОУ	6
НА 2025 – 2026 УЧ.ГОД	6
3.1. БЛОК. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	6
3.2. БЛОК. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	6
3.3. БЛОК. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	7
3.4. БЛОК. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ	8
3.5. БЛОК. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ	9
3.6 БЛОК. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ	9
3.7. БЛОК. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	13
3.8. БЛОК. ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ	14
3.9. БЛОК. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	15
3.10 БЛОК. РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ	16
3.11 БЛОК. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	17
3.12 БЛОК. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДОУ	17
КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ В МДОУ	18
Приложение № 1	20
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	20
Перспективный план методической работы	20
на 2025-2026учебный год	20
Приложение №2	22
Учебный план	23
МКДОУ детский сад «Ручеек»	23
общеобразовательные основные (комплексные) программы	23
дошкольного образования	23
2025-2026уч.год	23
Учебный план МКДОУ	25
детский сад «Ручеек»	25
общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования	25
(дополнительные образовательные услуги) 2025-2026уч.г.	25
Работа с молодыми педагогами на 2025-2026 учебный год	26
Приложение № 3	28
Приоритетное направление деятельности ДОУ	28
План мероприятий по этнокультурному направлению на 2025-2026 учебный год	29
Приложение № 4	34
План самообразования педагогов МКДОУ д/с "Ручеек"	34
на 2025-2026 уч.г.	36
Приложение № 5	36
Приложение №6	38
Открытые занятия на 2025- 2026 уч.год.	38
Открытые мероприятия на 2025-2026 уч.год.	39
Приложение № 7	41
Проекты, конкурсы, выставки детского творчества и	41
педагогического мастерства в ДОУ на 2025-2026 уч.год.	41
Приложение № 8	43
РАБОТА МКДОУ д/с "РУЧЕЁК" С РОДИТЕЛЯМИ	43
на 2025-2026 учебный год	43
Приложение 9	47

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.....	47
В МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «Ручеёк»	47
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ.....	48
В МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «Ручеёк»	48
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	48
ПЛАН РАБОТЫ	49
МКДОУ детский сад «Ручеёк» по обеспечению адаптационного периода ребенка	49
Приложение 10	50
План тематического контроля на 2025 -2026 учебный год.....	50
План оперативного контроля образовательной деятельности.....	51
2025-2026 учебный год.....	51
Приложение № 11.....	53
ПЛАН.....	53
физкультурно – оздоровительной работы	53
на 2025-2026 год	53
План работы ДОУ по пожарной безопасности	55
на 2025-2026 учебный год.....	55
План работы по предупреждению	57
детского дорожно-транспортного травматизма	57
на 2025-2026 учебный год.....	57
ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.....	59
В МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК»	59

Пояснительная записка

Годовой план работы МКДОУ детский сад «Ручеек» составлен на основе:
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012
года № 273 - ФЗ

Приказа Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного
образования»

СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных
организаций»

Приказа Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении
Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного
Образования» (ФГОС ДО)

Устава ДОУ

Образовательной программы ДОУ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МКДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки “становиться лучше”».
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье и вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2025 – 2026 УЧ.Г.

Возрастная группа	ФИО педагогов	Кв. категория/стаж работы	Реализуемые программы
2 младшая группа (с 2 до 3 лет)	Потапова Татьяна Юрьевна	1КК 12 л.	1.Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы 2.Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
	Молчанова Оксана Викторовна	СЗД 3 года	
Средняя группа (с 3 до 4 лет)	Джамбинова Надежда Сергеевна	1КК 13л.10м.	1.Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы 2.Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
	Томберг Зоя Антоновна	1КК 11л.	
Старшая группа (с 4 до 5 лет)	Мумриева Светлана Васильевна	ВКК 38л.	1.Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы 2.Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
	Джамбинова Надежда Сергеевна	1КК 13л.10м.	
Подготовительная группа (с 5 до 6 лет)	Карро Наталья Сергеевна	СЗД 16л.	1.Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы 2.Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
	Солянкина Наталья Валерьевна	СЗД 5г.	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МКДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель – Черкашина Нелля Васильевна (стаж работы 38 лет)

Педагог дополнительного образования – Сидоренко Наталья Владимировна (стаж работы 37 лет)

Педагог дополнительного образования – Бамбышева Валерия Сергеевна (стаж работы месяца)

Воспитатель по физической культуре – Лунина Наталья Вячеславовна (стаж работы 21 год)

Педагог-психолог – Солянкина Наталья Валерьевна (5 лет)

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА МКДОУ НА 2025 – 2026 УЧ.ГОД

3.1. БЛОК. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МКДОУ на 2024– 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий МКДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч.г.	в течение года	Заведующий МКДОУ
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий МКДОУ
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий МКДОУ
5	Административные совещания при заведующем и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.	Сентябрь ноябрь декабрь декабрь май	Заведующий МКДОУ, медсестра, завхоз
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	Заведующий МКДОУ

3.2. БЛОК. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий МКДОУ
2	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024– 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: анализ заболеваемости детей; проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ анализ педагогических кадров и др.	май	администрация ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025– 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий МКДОУ
4	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	август	Заведующий МКДОУ
5	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий МКДОУ
6	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов дополнительного образования, кружковой работы	август	Заведующий МКДОУ, педагоги ДОУ
7	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий МКДОУ
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий МКДОУ
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	администрация ДОУ

3.3. БЛОК. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

Учреждения поселка	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
--------------------	--	-------

МКОУ Виноградненский лицей УО ГРМО Виноградненское СМО Детская больница Детская музыкальная школа	Работа по преемственности д/с и школы: Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - Познавательные беседы с детьми; - Экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп Посещение педагогами детей подготовительной к школе группы - Знакомство, игры на «+» эмоции	Сентябрь В течение года
Дом культуры	Участие в концертах, посвященных Международному женскому дню, Дню Победы	Март, май
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	Март Апрель В течение года

3.4. БЛОК. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий МКДОУ
2	Посещение расширенного совещания для руководителей на начало учебного года (с подведением итогов приемки ДОУ)	Август	Заведующий МКДОУ
3	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки	педагоги
4	Посещение педагогами методических объединений района	По плану РМО	
5	Организация работы педагогов по самообразованию: Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы.	В течение года	Заведующий МКДОУ, педагоги

6	Пополнение портфолио педагогов		
	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.		
	Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий МКДОУ

3.5. БЛОК. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Ознакомление педагогов с графиком аттестации	Октябрь	Заведующий МКДОУ

3.6 БЛОК. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Информационно – аналитическая деятельность: Формирование банка данных: О профессиональных качествах педагогов, О выполнении программ О передовом педагогическом опыте О новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	Заведующий МДОУ
2	Мотивационно – целевая деятельность. Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов. Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ. Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми. Создание условий для образовательной деятельности педагогов. Систематизация и пропаганда ППО, современных научных разработок.	В течение года	Заведующий МКДОУ
3	Планово – прогностическая деятельность:		
	3.1 Прогнозирование развития методической работы коллектива, на основе диагностики определение зон ближайшего развития педагогов		

	3.2 Составление и разработка: Годового плана на 2025 – 2026 учебный год Перспективного планирования методической работы на 2025– 2026 уч. г. Анализа работы ДОУ за прошлый год Мониторинг физического и интеллектуального развития дошкольников	Май-август Май-август Май Май	Заведующий, Ст. воспитатель педагоги ДОУ
4	Организационно – исполнительская деятельность: Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на 2025– 2026 учебный год. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ. Организация взаимного посещения педагогами открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. Обобщение результатов диагностики детей на группах, специалистов дополнительного образования. Осуществление взаимодействия с СОШ и другими учреждениями.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
5	Контрольно – диагностическая. Осуществление внутри садовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) Оценка качества учебно-воспитательного процесса, предметно – развивающей среды, уровня выполнения программы и др. Мониторинг физического и интеллектуального развития детей	В течение года	Заведующий МКДОУ, Ст. воспитатель Педагоги
6	Регулятивно – коррекционная деятельность: Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификации педагогов. Внедрение инновационных программ и технологий в образовательный процесс ДОУ	В течение года	Заведующий
Педчасы, консультации:			
7	Педагогический совет №1 Тема: «Приоритетные направления работы в 2025-2026 уч.году. Постановка целей на новый учебный год.» 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Утверждение плана работы инновационной модели этнокультурной группы «Хамдан» 3.Итоги летней оздоровительной работы. 4.Готовность к новому учебному году. 5.Утверждение сеток образовательной деятельности и планов кружковой работы с детьми. 6.Утверждение плана утренников и развлечений, плана-открытых занятий. 7.Образовательные области в режимных моментах-моделирование календарного планирования. 8.Принятие проекта решения педагогического совета	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	дошкольников путем использования нетрадиционного материала»		
	9. «Использование синельной проволоки в творчестве с детьми дошкольного возраста»	Март	Карпо.Н.С.
	10.«Что такое мелкая моторика рук и почему так важно её развивать»»	Апрель	Потапова Т.Ю.
	11. «Финансовая грамотность дошкольников»		Джамбинова.Н.С
	12.. «Взаимодействие инструктора с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».	Май	Лунина Н.В
12	План РМО на 2025 – 2026 учебный год		
	«Развитие республиканской системы образования в контексте Стратегии развития образования Российской Федерации»	Август	Руководитель РМО
	Семинар- практикум «Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования»	Декабрь	МКДОУ детский сад «Колокольчик»
	Ярмарка педагогических идей	Февраль	МКДОУ казачий детский сад «Малыш»
	Семинар-практикум «Финансовая грамотность дошкольников»	Март	МКДОУ детский сад «Солнышко»
	Проведение массовых мероприятий, направленных на развитие творческих способностей воспитанников и педагогов		
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебство на Рождество»	Январь 2026г	УО ГРМО
2	Спортивные соревнования среди дошкольников «Джангариада»	Октябрь 2026г	МКДОУ д/с «Сказка»
3	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии -2026г»	Март 2026г	МКДОУ д/с «Аленушка»
4	Спортивное мероприятие среди родителей Юпидовская семья	Март 2026г	МКДОУ д/с «Малыш»
5	Конкурс чтецов	Апрель 2026г	МКДОУ д/с «Солнышко»
6	Фестиваль детского музыкального творчества «Тюльпанчик»	Май 2026г	МКДОУ д/с «Ручеек»

8	Педагогический совет №2. Тема: «Современные технологии воспитания и образования детей дошкольного возраста в этнокультурном направлении». План педсовета: 1.Итоги выполнения 2.Актуальность темы педсовета. 3.Сообщение по теме. 4.Деловая игра. 5.Подведение итогов педсовета.	ноябрь	Ст. Воспитатель Воспитатель Карпо Н.С.
9	Педагогический совет № 3. Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в условиях современной социальной среды.» План педсовета: 1.Актуальность темы. 2.Практическая часть. 3.Итоги работы, вынесение решения педсовета.	Март	Ст. воспитатель. Педагог-психолог Солянкина Н.В
10	Педагогический совет № 4. Педагогический совет № 4. Тема: «Итоги реализации образовательных программ и подготовка материалов к аттестации работников.» 1.Отчеты воспитателей групп по результатам освоения детьми образовательных областей. 2.Анализ реализации годовых задач, образовательной программы ДОУ, анкетирования родителей. 3.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению к школе» 4.Отчеты педагогов по проектной деятельности. 5.Утверждение проекта плана работы на летний	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
11	1.Консультация: Ранние профориентация детей дошкольного возраста»»»	Сентябрь	Томберг.З.А.
	2. «Современные формы работы с детьми»	Октябрь	Солянкина.Н.В.
	3.» Спортивные нейроигры и нейроупражнения в режимных моментах и на занятиях»	Ноябрь	Лунина.Н.В.
	4. «Квест – игра для педагогов « Школа детективов»		Томберг.З.А.
	5. « Этнокультурный подход к воспитанию и образованию дошкольников»	Декабрь	Бамбышева.В.С.
	6. « Народное творчество как средство и условия осуществления национального воспитания»	Декабрь	Мумриева.С.В.
	7.«Дыхательная гимнастика,как одна из здоровьесберегающих технологий в детском саду»	Январь	Лунина.Н.В.
	8. «Развитие творческих способностей	Февраль	Мумриева.С.В.

3.7. БЛОК. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы ДОУ в инновационном режиме	Сентябрь	Заведующий МКДОУ
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектов, здоровье сберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Заведующий МКДОУ
Педагогические проекты ДОУ			
1	«Юный экономист» По финансовой грамотности.	Сентябрь	Джамбинова.Н.С.
2	«Наша большая дружная семья»	Сентябрь	Солянкина.Н.В.
3	«Использование синельной проволоки для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Октябрь-Ноябрь	Карро.Н.С.
4	«Копейка и её путешествие»	Декабрь	Карро.Н.С.
5	«От зернышка до хлеба»	Декабрь	Мумриева.С.В.
6	«Мы будущие защитники нашей родины»	Февраль	Молчанова.О.В.
7	«Весна идет.Весне дорогу!»	Март	Солянкина.Н.В.
8	«Моя малая Родина-Виноградное»	Март	Томберг.З.А.
9	«Пасхальная неделя»	Апрель	Потапова.З.А.
10	«Скоро в школу я пойду»	Май	Карро.Н.С.
11	«Очень любим мы играть!»	Май	Лунина.Н.В.
12	«Голубь мира»		Потапова.Т.Ю.
4	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Заведующий МКДОУ
5	Обобщение теоретических знаний и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа)	В течение года	Заведующий МКДОУ
7	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий МКДОУ

3.8. БЛОК. ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка новых подходов к методике работы с передовым опытом: Проведение действительного анализа ППО, направленного на выявление ведущих идей, замыслов Организация адресного распространения и использования ППО (избирательное, соответствующее реальным запросам)	В течение года	Заведующий МДОУ
2	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению ППО.	В течение года	Заведующий МКДОУ
3	Выявление ППО: Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов МДОУ. Участие в районных, городских семинарах и совещаниях по проблемам образования. Изучение материалов, предлагаемых на курсах (образовательных), семинарах и др. Знакомство с материалами победителей конкурсов районных и областных Изучение научно – методической литературы, периодических изданий. Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных государственных, муниципальных органов управления образования	В течение года	Заведующий МКДОУ, педагоги МКДОУ
4	Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению ППО	В течение года	Заведующий МКДОУ

3.9. БЛОК. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2025– 2026 уч. год	В течение года	Администрация МКДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в МКДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ
3	Планирование деятельности администрации МКДОУ по контролю на 2025-2026 учебный год (по функциональным обязанностям)	В течение года	Заведующий МКДОУ

	Контроль за функционированием МКДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в МКДОУ Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально – технического состояния МДОУ		Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз
	Планирование контроля на 2025 – 2026 учебный год (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) «Готовность групп к новому учебному году» «Состояние предметно-развивающей среды в группах»	В течение года	Администрация ДОУ
4	Проверка календарных и перспективных планов «Контроль организации кружковой работы» «Организация работы группы перспективного развития «Аист». Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду. Тематический (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива по определённой теме) Взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) посещение занятий	Сентябрь Октябрь Март Апрель Май В течение года	Администрация ДОУ Администрация ДОУ Администрация ДОУ, педагоги
5	Планирование контроля по направлениям работы МКДОУ: Контроль методической работы и образовательного процесса. Контроль за кадрами. Контроль работы медицинской службы. Административный контроль питания. Контроль состояния материально – технической базы МДОУ	В течение года	Заведующий МДОУ медсестра завхоз
6	Рейтинг профессиональной успешности за деятельностью педагогов.	В течение года	Заведующий МДОУ
7	Подведение итогов работы по контролю	Май	Администрация МДОУ

3.10 БЛОК. РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующим МДОУ
2	Разработка плана работы с родителями на 2025 – 2026 учебный год. «Клуб заботливых родителей»	Сентябрь	Педагоги
3	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	Апрель – май	Педагоги ДОУ
4	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: Родительские собрания на группах Праздники, развлечения Наглядная информация (стенды, папки) Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Отчетные мероприятия для родителей по дополнительным образовательным услугам (кружковая работа) Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей Индивидуальное консультирование Групповые и подгрупповые консультирования	3 раза в год на каждой группе В течение года	Педагоги ДОУ
5	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Педагоги МКДОУ
6	Ознакомление родителей вновь принятых детей, с нормативно – правовыми документами МКДОУ (Устав, родительский договор и др.)	В течение года	Заведующий МКДОУ
7	Привлечение родителей к благоустройству территорий МКДОУ, озеленению участка.	В течение года	Педагоги групп
8	Оказание консультативной помощи родителям специалистами дополнительного образования: Музыкальным руководителем Руководителем кружков	В течение года	Узкие специалисты
9	Оказание мед. просветительской работы медицинской сестрой	В течение года	медсестра

3.11 БЛОК. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий МКДОУ	Сентябрь	Заведующий Завхоз

2	Организация работы со спонсорами.	В течение года	Заведующий Педагоги
3	Обогащение предметно – развивающей среды МКДОУ	В течение года	Педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Завхоз
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
6	Ремонтные работы ДОУ в летний период	Май – август	Завхоз
7	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия ДО

3.12 БЛОК. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДОУ

Цель работы по реализации блока: развитие педагогических и образовательных возможностей ДОУ, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Подготовка нормативно – правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий МДОУ
2	Проведение анкетирования, выявление социального заказа родителей.	Сентябрь октябрь	Воспитатели
3	Организация дополнительных образовательных услуг в форме кружковой работы	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
4	Разработка перспективного планирования кружков.	Сентябрь	Руководители кружков
5	Подведение итогов работы кружков за год.	Май	Руководители кружков
6	Подготовка отчетной документации о работе за год.	Май	Руководители кружков.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ В МДОУ

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МДОУ.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медсестра
Издание приказов о работе медицинской службы ДОУ	Сентябрь	Заведующий
Составление расписания основных видов организованной образовательной деятельности, режима дня на уч. год	Сентябрь	Заведующий МКДОУ

Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Сентябрь	Заведующий МКДОУ
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Сентябрь	Медсестра
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Медсестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Заведующий
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	Медсестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медсестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МКДОУ в соответствии с номенклатурой дел		Медсестра
Составлению меню	Ежедневно	Медсестра
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Медсестра,
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медсестра, педагоги
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медсестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Медсестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Медсестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	В течение года	Медсестра, врач – педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Медсестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Медсестра
Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	Медсестра
Санитарно-просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпид режима	В течение года	Медсестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в месяц	Медсестра Воспитатель по физической культуре

Приложение № 1

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Перспективный план методической работы на 2025-2026 учебный год

Тематика	Содержание	сроки	ответственны е
Педсоветы	Педагогический совет №1 Тема: «Приоритетные направления работы в 2025-2026 уч. году. Постановка целей на новый учебный год.»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	Педагогический совет №2. Тема: «Современные технологии воспитания и образования детей дошкольного возраста в этнокультурном направлении».	Ноябрь	ст. воспитатель Воспитатель Карпо Н.С.
	Педагогический совет № 3. Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в условиях современной социальной среды.»	Март	Ст. воспитатель. Педагог- психолог Солянкина Н.В
	Педагогический совет № 4. Тема: «Итоги реализации образовательных программ и подготовка материалов к аттестации работников.»	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Анкетирование	Анкетирование семей воспитанников с целью определения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье.	январь	Воспитатели,
Проблемные семинары	«Шаги к успешной деятельности: сопровождение успешности педагога дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Формирование профессиональных умений педагога в вопросах мотивации детей к образовательной деятельности»	ноябрь	Воспитатели
Семинары-практикумы	«Патриотическое воспитание дошкольника посредством ознакомления с родным краем»	декабрь-январь	Воспитатели, ст. воспитатель
	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в рамках реализации общенациональных ориентиров»	февраль	ст. воспитатель
Организация заседаний городских методических объединений	График заседаний районных методических объединений согласно приказу Управления образования	сентябрь	ст. воспитатель

Смотр-конкурс	«Лучшее методическое пособие»	февраль	Ст. воспитатель
	Веб-страничек педагогов	май	Ст. воспитатель
Комплексное тематическое планирование	«Лучший спортивный уголок »	февраль	Воспитатели
	Месячник пожилого человека	сентябрь	Воспитатели
	Месячник безопасности	октябрь	Воспитатели
	Месячник Защитника Отечества	февраль	Воспитатели
	Месячник семьи	март	
	Месячник безопасности на дороге	апрель	Воспитатели
	Праздник Победы	май	Воспитатели
Организационно-педагогические мероприятия	Выставка рисунков «Здравствуй, осень золотая»	октябрь	Воспитатели
	День Матери: «Моя мама-сама самая....»	ноябрь	Музыкальный руководитель
	Выставка рисунков «Что принес мне Дед мороз»	январь	Воспитатели
	Акция «Новогодняя почта!»		
	Смотр строя и песни ко Дню защитника отечества	февраль	Воспитатели, ст. воспитатель
	Создание фотогазеты «Наши любимые женщины»	март	Воспитатели, ст. воспитатель
	Выставка рисунков «Семейная зарядка»	апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели
	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику, участие в акции «Бессмертный полк»	май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,
Работа в творческой микрогруппе	Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка)	май	Педагоги, родители
Коррективная	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
	Рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октябрь	Ст. воспитатель,
Работа с сайтом	Размещение информации о деятельности ДОУ	1 раз в месяц	Педагогический работники
Аналитическая деятельность	Публичный отчет 2025-2026 уч.год	май	Ст. воспитатель, воспитатели
	Отчет о результатах самообследования за 2025-2026уч.год	август	Заведующий, ст. воспитатель

Учебный план
МКДОУ детский сад «Ручеек»
общеобразовательные основные (комплексные) программы
дошкольного образования
2025-2026уч.год

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой				
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Коммуникация – развитие речи, чтение художественной литературы	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю.
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

1.1.8.	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.9	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.10	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.11	Познавательное развитие – калмыцкий язык	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю:		10	11	14	15
по СанПиНам (в неделю)		10	11	13	14
	Разделы программы	Количество занятий в год			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой				
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	36	36	36	36
1.1.2.	Речевое развитие.	36	36	36	36
1.1.3	Коммуникация – чтение худ. Литературы	-	-	36	36
1.1.4.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .	36	36	36	72
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие.	36	36	72	72

	Рисование				
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	18	18	18	18
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	36	36	36
1.1.8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	18	18	18	18
1.1.9.	Физическое развитие	108	108	108	108
1.1.10	Музыкальное	72	72	72	72
1.1.11	Калмыцкий язык	-	-	36	36
ИТОГО в год:		360	396	504	540

**Учебный план МКДОУ
детский сад «Ручеек»
общеобразовательные дополнительные программы дошкольного
образования
(дополнительные образовательные услуги) 2025-2026уч.г.**

	Вариативная часть	Количество занятий в неделю			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	Кружок «Говорушки»				
	По развитию речи	1 раз в неделю	-	-	-
	ИТОГО в год:	36	-	-	-
	Кружок «Занимательная сенсорика»				
	Работа по ручному труду	1- раз в неделю	-	-	-
	ИТОГО в год:	36	-	-	-
1.2.	Кружок «Почемучки »				
	по развитию речи	-	1 раз в неделю	-	-
	ИТОГО в год:	-	36	-	-

1.3.	Кружок «Планета здоровья»				
	Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду	-	1 раз в неделю	-	-
	ИТОГО в год:	-	36	-	-
1.4	Кружок «Синельная фантазия или волшебная проволока»				
	по ручному труду	-	-	1 раз в неделю	-
	ИТОГО в год:	-	-	36	-
1.5	Кружок «Нетрадиционная техника»				
	развитие детей через нетрадиционную технику рисования	-	-	1 раз в неделю	-
	ИТОГО в год:	-	-	36	-
1.6	Кружок «Пластилинография»				
	Художественно-эстетическое развитие	-	1 раз в неделю	-	-
	Итого в год:	-	36	-	-
1.7	Кружок «Волшебный карандаш»				
	техника рисования	-	-	-	1 раз в неделю
	ИТОГО в год:	-	-	-	36
	Кружок «Веселые затеи»				
	художественное творчество	-	-	-	1 раз в неделю
	Итого в год:	-	-	-	36
1.8	Танцевальный кружок				
	Работа по ритмике с детьми старшего дошкольного возраста	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Итого в год:			36	36

Работа с молодыми педагогами на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1) Просмотр работы молодых специалистов. 2) Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. 3) Определение педагогов наставников для молодых специалистов 4) Изучение программы «От рождения до школы» (обсуждение разделов); 5) Изучение структуры календарно-тематического планирования.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель

2.	1)Изучение методики проведения НОД 2)совместная разработка конспектов НОД 3)Помощь в проведении мониторинга 4)Консультация: «Методика проведения режимных моментов»	октябрь	Заведующий ст. воспитатель
3.	1)Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу. 2) Консультация: «Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	Лунина Н.В./ Инструктор по физической культуре
4.	1)Консультация: «Игра-ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»	декабрь	Томберг З.А./ воспитатель
5.	Консультация: «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	январь	ст.воспитатель
6.	Консультация: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	февраль	Карро Н.С./воспитатель
5.	1)Помощь в проведении мониторинга 2)Консультация: «Использование ИКТ в ДОУ»	март	Потапова Т.Ю./воспитатель
6.	Консультация: «Методы и приемы работы с детьми в детском саду по ФГОС»	май	Солянкина Н.В./ Педагог-психолог

Приоритетное направление деятельности ДОУ

Цели и задачи:

Целью этнокультурного воспитания является духовно-нравственное развитие детей, пробуждение стремления к совершенству через познание ценностей отечественной культуры, что в данном опыте идет через этнокультурную направленность образования. В нашей экспериментальной работе духовно-нравственные ценности традиционной культуры лежат в основе педагогического процесса и художественно-творческой деятельности детей, что способствует раскрытию и развитию творческого потенциала личности ребенка. Кроме того этнокультурная деятельность выступает инструментом социальной терапии, корректирующего психоэмоциональное и личностное развитие ребенка.

Одной из задач, направленной на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей

и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества этнокультурное воспитание подрастающего поколения определяется социально-политическими и духовными переменами, сделавшими очевидной стабилизационную миссию этнокультурного образования в развитии будущего России. Педагогическая деятельность дошкольного образовательного учреждения сегодня должна быть направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и использование новых подходов к воспитанию и обучению детей, а также обновление содержания дошкольного образования, внедрение наиболее эффективных форм и методов работы с семьями воспитанников.

Итоговым целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования является:

обладание ребенком начальными знаниями о себе, о своем родном крае, традициях, культуре и социальном мире, в котором он живет.

Даже в ФГОС определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление граждан, любящих свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов. Уже с первых годов жизни ребенка начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной и в значительной мере определяют его последующий путь жизни.

Применительно к ребенку старшего дошкольного возраста должен определяться, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

В основе этнокультурного воспитания дошкольников ведется следующим образом: направленность на сохранение национальных культур; формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе этнокультурного образования детей в ДОУ. Задачи:

1. Знакомить детей с историческим и культурным прошлым и настоящим народов, проживающих на территории нашего региона.

2. Способствовать приобщению детей к основным этнокультурным ценностям национальной и региональной культуры, формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к родному краю.
3. Приобщение к эстетической культуре, воспитывать чувство прекрасного через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности и т.д.)
4. Воспитывать положительное этнотолерантное отношение и поведение личности дошкольника в условиях образовательной среды МКДОУ.
5. Создать условия для формирования целостного этнокультурного пространства национально-патриотического и художественно-эстетического образования и воспитания в МКДОУ, опирающегося на взаимодействия основных субъектов образования: педагог-воспитанники-семья.
6. Включить в систему «детский сад — семья» учреждения культуры, налаживать партнерские взаимодействия с мастерами и носителями русской и угорской национальных культур, повышать педагогическую культуру родителей
7. Обеспечить эффективное методическое и дидактическое сопровождение этнокультурного образования и воспитания в МКДОУ.

Реализация поставленных целей и задач предполагает особое внимание к отбору педагогических форм и средств их реализации, Становится актуален современный педагогический поиск и инновационные технологии, предоставляющие новые формы и методы развития потенциала ребенка, его личностных и нравственных качеств. Здесь стоит выделить такие современные технологии как личностно-ориентированные технологии, проектный метод, расширение сетевых и партнерских взаимодействий с различными субъектами социокультурной среды и т.д.

Актуальность реализации данной технологии обосновано рядом оснований:

- требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы ориентируют дошкольные учреждения развитие проявлений самостоятельной познавательной активности у детей, что целиком и полностью соответствует принципам технологии проектной деятельности;
- проектная деятельность включена в структуру примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- широкое использование технологии проектной деятельности в школе, ориентирует дошкольные учреждения на формирование умений и предпосылок проектной деятельности уже в дошкольном возрасте;
- реализация проектов в ДОУ способствует коренной переориентации мышления педагогов и воспитателей при выстраивании образовательного процесса: от реализации учебной модели к модели совместной деятельности с детьми.

Таким образом, проектная деятельность представляет собой особый вид интеллектуально — творческой деятельности; совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности; способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

Модель социального партнерства по этнокультурному направлению мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников
- Основными принципами взаимодействия с социальным окружением являются установление интересов каждого партнера, единство целей и задач, равноправие участников.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность, кругозор детей, приобщение к культурному наследию, воспитание толерантности. Данная категория людей обладает большим жизненным опытом, и значительным часто недооцененным воспитательным потенциалом. Люди старшего поколения всегда считались верными хранителями нравственнокультурных традиций общества.

Старшее поколение, прошедшее первичную и вторичную трудовую социализацию, является хранителем культурно-духовных ценностей и традиций, и исторически как бы предназначено для осмысления и передачи своего жизненного опыта молодым. Однако в современных экономических условиях перед представителями старшего поколения встает проблема не только адаптации к новому статусу, но и переживание падения интенсивности уровня социальных коммуникаций. Формы реализации работы

1. Проведение организованной образовательной деятельности по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством народов нашего и соседних регионов и истоками народной культуры
2. Организация кружковой работы по плану.
3. Организация образовательного развивающего прочтательства в детском саду: изготовление макетов; посещение мини-музеев, выставок предметов декоративноприкладного искусства, детского творчества.
4. В ходе непосредственного ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства народов во время экскурсий в краеведческий музей г. встреч с мастерами народного творчества.
5. В рамках участия детей в праздниках, при организации дидактических, подвижных игр на основе традиционной культуры народов.

Формы работы с детьми:

- Тематические беседы;
- Занятия на основе метода интеграции с привлечением специалистов различного профиля (муз.руководителей, педагогов и др.);
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Чтение художественной литературы, стихотворений по каждому разделу (в том числе с участием приглашенных лиц пенсионного возраста — бабушек);
- Игры: настольные, дидактические, подвижные, сюжетно — ролевые;
- Выставки рисунков и поделок (в группе, детском саду, районе);
- Конкурс рисунков совместно с родителями о народных промыслах; ● Экскурсии;
- Составление и рассматривание альбомов;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Использование народных игр, в том числе хороводов;
- Организация тематических вечеров;
- Участие в оформлении уголка по народным промыслам в группе.

Формы работа с родителями:

- Консультирование родителей;
- Участие в сборе предметов народного творчества;

- Беседы;
 - Мастер — класс для родителей «Украшение русского платка с показом презентации поэтапного изготовления;
 - Мастер — класс для пап и мам по изготовлению поделок к праздникам. Формы работы с педагогами:
 - проведение консультаций;
 - проведение мастер-классов, открытых занятий;
 - участие в семинарах-практикумах; ● методическое обеспечение педагогической работы; ● дидактическое обеспечение педагогической работы;
 - организация самообразования; ● участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Условия организации развивающей среды в группе:
- наличие дидактических и развивающих игр; ● создание папок с силуэтным моделированием;
 - разработка таблиц с элементами народных росписей;
 - создание условий для самостоятельной деятельности детей (доступный материал для творчества, наличие его разных видов, краски, карандаши, бумага разных цветов, силуэты изделий из бумаги, трафареты орнаментов);
 - наличие различного иллюстрированного материала (изделия декоративно-прикладного искусства).

Ожидаемые результаты по этнокультурному воспитанию

- Понимание своей связи с разными уровнями культуры: национальной (русской), и различных регионов
- Наличие у детей представлений о культурных традициях, образе жизни, народных промыслах народов, умения различать изделия разных народных промыслов; ● Формирование у детей уважения к историческому наследию; интереса к истории и культуре славянских и угорских народов; ● умение детей различать виды и жанры произведений основных видов русского народного искусства, а так же фольклора угорских народов севера; ● появление у детей устойчивого положительного интереса к эстетическим явлениям окружающей действительности и в искусстве; ● умение детей дать эстетическую оценку окружающим явлениям, событиям, предметам, нравственную — поведению людей;
- Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами; ● наличие творческих проявлений в декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности;
- Создана предметно — развивающая среда по этно-культурному образованию групп и в саду в целом.

Форма подведения итогов — контрольные и индивидуальные беседы Методы диагностики:

- собеседование с детьми;
- наблюдения в свободной деятельности, во время проведения занятий и открытых мероприятий;
- анализ результатов продуктивной деятельности.

План мероприятий по этнокультурному направлению на 2025-2026 учебный год.

№	Месяц	Тема Занятия
1	Сентябрь	1.Беседа «Село в котором мы живем» Цель: Сформировать представление о родном селе. • Познакомить детей с порятием «Село». • Учить поддерживать беседу с воспитателем • Знать название села, в котором мы живем. 2. Моя малая Родина-Виноградное» Цель: НОД «Село мое родное» 3.Беседа «История калмыцкого костюма» 4.Спортивное соревнование «Джангариада» Цель: Формирование интереса к национальному эпосу «Джангр», уважительного отношения к истории предков, чувства дружбы и пропаганды к здоровому образу жизни. 5.Флешмоб «Фото в калмыцком костюме» 6.Рисование калмыцких орнаментов.
2	Октябрь	1.Развлечение: «Путешествие по родному краю» Цель: Воспитание у детей нравственно- патриотических чувств. • Обобщать знания детей о животном и растительном мире родного края. • Развивать диалогическую речь, мышление. • Учить отгадывать загадки. • Воспитывать доброту, отзывчивость. 2.Краткосрочный проект»Обычаи и традиции калмыцкого народа» Цель: Пробуждение интереса детей к народным традициям и обычаям, заинтересовать родителей в сохранении народных традиций и передаче их новому поколению. 3. «Государственная символика» Цель: НОД «Наши символы» -прослушивание гимна России, Калмыкии. 4.Выставка детских рисунков «Осень в Калмыкии» Цель: Закрепить знания детей о степной полосе, развивать внимание, память, речь, умение обобщать, классифицировать, делать выводы, воспитывать бережное отношение к природе, закреплять примеры рисования карандашами. 5.Знакомство с русскими и калмыцкими сказками.
3	Ноябрь	1.Знакомство с калмыцкими народными играми. Цель: Приобщение детей к миру народных калмыцких игр. • Приобщить к игровому фольклору • Воспитывать умение соблюдать элементарные

		правила, интерес к народным играм. 2. Аппликация «Праздничный хоровод» 3. Создание альбома «Достопримечательности Виноградного» Цель: Дать детям представления о достопримечательностях своего села. Воспитывать любовь и уважение к труду односельчан. 4. акция «День народного единства» Цель: Приобщать детей к уважительному отношению к другим народам. 5. Спортивный калейдоскоп: «Игры родного края» Цель: Знакомство с культурой и традициями родного края Повысить двигательную активность детей посредством игры.
4	Декабрь	1. «Зул» Спортивное развлечение. Цель: Расширение представлений детей о калмыцком национальном празднике «Зул». Приобщение к духовному наследию и обычаям калмыцкого народа. 2. «Развитие ремёсел» Продуктивная деятельность (рисование «Калмыцкая одежда», лепка «Домашняя утварь») 3. Развлечение: «Путешествие по калмыцким народным сказкам» Цель: Показать детям удивительный мир калмыцких народных сказок, их мудрость и красоту. • Закрепить любовь и уважение к сказкам. • Развивать умение слышать и слушать вопрос. • Способствовать формированию.
5	Январь	1. Аппликация «Украсть платок» 2. «Легенды, сказки, мифы» Цель: Изучение истории технологии создания народной куклы. 3. Занятие «Семейные традиции народов» Цель: Воспитание чувств любви к семье через понятие значимости семейных традиций. 4. Неделя национальных игр. Цель: Способствовать популяризации игр в детской среде. Развивать меткость, сноровку, ловкость.
6	Февраль	1. «Цаган-Сар»-«Масленица»(Развлечение) Цель: Нравственное воспитание детей на обычаях и традициях калмыцкого и русского народа. 2. «Национальные забавы» Игровой час. Цель: Формирование интереса и уважения к национальным калмыцким подвижным играм. Обучить правилам народных подвижных игр. Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание. Содействовать формированию разносторонне развитой личности. 3. «Многонациональная Калмыкия» Фольклорный праздник «Проводы зимы» 4. Взаимодействие родителей и детей на тему «Животные нашего края» Цель: Вовлечение родителей на совместную деятельность с

		детьми.
7	Март	1. Районный семинар «Творческая лаборатория» этнокультурное воспитание дошкольников посредством художественно-эстетического развития. 2. Знакомство с калмыцким народным инструментом-домбра. Цель: Познакомить с музыкальным национальным инструментом_домбра. • Формировать навыки восприятия звуков Инструмента. • Учить эмоционально воспринимать веселое настроение музыки. 3. Презентация «Культура и быт русского народа» 4. Праздник «Широка масленица» 5. Проект «Почему блины»(Совместно родители с детьми) 6. Творческая мастерская. Аппликация куклы «Масленица» Цель: Формировать знания о русском народном празднике «Масленица» 7. Просмотр презентации «Заповедник Черные Земли» Цель: Познакомить детей с понятием «заповедник», с редкими и охраняемыми законом видами животных и растений, воспитывать бережное отношение к окружающей природе 8. Фотоколлаж «Семейный отдых» 9. Соревнование по стрельбе из лука «Лучники» Цель: Сформировать интерес к стрельбе из лука. Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма.
8	Апрель	1. Квест-игра «Знатоки родного края» Цель: Расширять представления детей об истории родного края. Умение преодолевать препятствие на маршруте. 2. »Пасхальная неделя» Изготовление поделок к празднику Цель: Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями 3. «Знакомство с предметами калмыцкого быта»Дидактическая игра»Оденем куклу Айсу на прогулку. Цель: Закрепить и систематизировать знания о родном крае,развивать интерес к родному краю,расширять представления о Калмыкии,воспитывать любовь и привязанность к родному краю.
9	Май	1. Туристическая тропа «Родные просторы» Цель:Привлечь интерес детей к занятиям физической культуры и спорта,укрепление и сохранение здоровья. 2. Проект к 9 мая «Голубь мира» Цель:Воспитывать у детей чувство патриотизма,любви к Родине,уважение к истории нашего народа. 3. Беседа «Мои земляки-герои ВОВ» 4. Выставка рисунков «Салют победы» 5. Семейные традиции и ценности. Цель: Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений;воспитывать любовь и уважения к своей семье. 6. «Знатоки Отечества» Цель: Воспитывать чувство гордости и любви к Родине за достижения народа. 7. «Животные Степи» Интеллектуальная игра.

		Цель: Закрепить у детей представление о животных степи. Развивать у детей любознательность, стремление узнать о природе родного края, прививать любовь к Родине. 8.Посещение музея в детском саду. Цель: Формирование интереса к разной национальной культуре, обычаям и традициям. • Познакомить детей с понятием «музей» • Знакомить детей с условием быта и жизни разных народов. • Расширять кругозор в историческом развитии детей.
--	--	---

Приложение № 4

План самообразования педагогов МКДОУ д/с "Ручеек" на 2025-2026 уч.г.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Этапы проработки	Практический выход
1.	Мумриёва С.В.	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста.	1-й этап – подготовительный 2-й этап – практический. Изучение методической литературы, подбор материала, подготовка пособий, проведение консультаций, мастер-классов, участие в МО.	1. Круг «Почемучки» 2. Консультации для педагогов и родителей. 3. Оформление выставок детских работ.
2.	Молчанова О.В.	Детское экспериментирование-путь к познанию окружающего мира.	1-й этап – подготовительный 2-й этап – практический Изучение методической литературы, подбор материала, подготовка пособий, организация проектов, мастер-классов, участие в МО.	1. Консультация для родителей 2. Круг «Занимательная сенсорика» 3. Оформление выставок, проведение конкурсов на лучшие работы детей
3.	Бамбышева В.С.	Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста	1-й этап – подготовительный 2-й этап – практический Изучение методической литературы, подбор материала, подготовка пособий, организация проектов, мастер-классов, участие в МО.	1. Круг «Пластилинография» 2. Консультации для педагогов и родителей. 3. Оформление выставок детских работ.

4.	Джамбинова Н.С.	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	1-й этап – подготовительный 2-й этап - практический 1.Изучение дополнительной литературы, интернет: 2. Проведение мастер-классов 3.Консультации для родителей, папки передвижки, участие в МО.	1.Кружок «Веселые затеи » 2.Художественное творчество. 3. Оформление выставок, проведение конкурсов на лучшие работы детей
5.	Томберг З.А.	Ранняя профориентация дошкольников В мире профессий	1-й этап – подготовительный 2-й этап – практический 1.Проведение консультаций для родителей. 2.Использование соц.сети 3.Подборка игр по возрастам,создание картотеки, участие в МО.	1. Консультации для педагогов и родителей 2.Кружок «Говорушки » 3.Оформление игровых зон в группе.
6.	Потапова Т.Ю.	Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста	1-й этап – подготовительный 2-й этап – практический 1.Подбор художественной литературы, материала и пособий для работы. 2. Картотека нетрадиционных техник рисования, участие в МО.	1.Кружок «Развитие детей через нетрадиционную технику рисования» 2.Проведение мастер-класса по нетрадиционным техникам рисования. 3. Открытые занятия,развлечения.
7.	Лунина Н.В.	Нейроигры на занятиях по физической культуре.	1-й этап – подготовительный 2-й этап – практический 1.Проведение мероприятий, связанных с ЗОЖ 2. Проведение консультаций, педчасов, участие в МО. 3. работа с родителями	1. Проведение Дней Здоровья 2. Организация спортивных мероприятий в ДОУ 3. Подготовка детей к Районным спортивным соревнованиям 4. Кружок «Планета здоровья»
8.	Солянкина Н.В.	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников	1-й этап – подготовительный 2-й этап – практический 1.Подбор художественной литературы, материала и пособий для работы, участие в МО.	1.Консальтации для родителей и педагогов. 2.Оформление кабинета. 3.Кружок «Волшебный карандаш»
	Карро Н.С.	Развитие математических представлений детей 5-6 лет посредством развивающих игр	1-й этап – подготовительный 2-й этап – практический 1.Подбор художественной литературы, материала и пособий для работы. 2. Картотека нетрадиционных техник рисования, участие в МО	1.Кружок «Синельная фантазия или волшебная проволока » 2.технология нетрадиционной деятельности. 3. Открытые занятия,развлечения

Приложение № 6

Открытые занятия на 2025- 2026 уч.год.

Месяц	Занятия	Дата проведения	Ответственный
Сентябрь			
Октябрь	Конструирование из синельной проволоки. Тема «Цветы» (Подготовительная группа)	22.10.2025г	Карро.Н.С
	«Волшебная вода» (Старшая группа)	19.11.2025.г.	Мумриева С.В.
Ноябрь	«Чудо листок» (Старшая группа)	28.11.2025г.	Лунина.Н.В
	«Путешествие в страну красок» (Подготовительная группа)	07.11.2025.г.	Солянкина.Н.В
	Экспериментальная деятельность «Ветер-ветерок» (Младшая группа)	13.11.2025.г.	Молчанова.О.В
	«Путешествие по России» патриотическое воспитание (Старшая группа)	26.11.2025.г.	Джамбинова.Н.С
Декабрь	«Юные экологи» (Средняя группа)	25.12.2025.г.	Томберг З.А.
	«Новогоднее волшебство» Нетрадиционная техника рисования. (Младшая группа)	26.12.2025.г.	Потапова.Т.Ю.
Январь	«Прогулка по зимнему лесу» Развитие речи.(Средняя группа)	21.01.2026.г.	Джамбинова.Н.С
Март	«Здравствуй игра» (Подготовительная группа)	27.03.2026г.	Лунина.Н.В
	«Путешествие в волшебную страну» (Младшая группа)	18.03.2026.г.	Молчанова.О.В
Апрель	«Весна» Развитие речи. (Средняя группа)	22.04.2026.г	Томберг З.А.
	«Переполюх в стране математике» (Подготовительная группа)	16.04.2026.г.	Карро.Н.С.
	«В гостях у насекомых» (Старшая группа)	16.04.2026.г.	Мумриева.С.В.
	«Путешествие в страну геометрических фигур» (Младшая группа)	29.04.2026.г.	Потапова.Т.Ю.
Май	«Мы к школе готовы»	22.05.2026.г.	Солянкина.Н.В

Открытые мероприятия на 2025-2026 уч.год.

Месяц	Праздники и развлечения	Дата проведения	Ответственный
Сентябрь	День знаний	01.09.2025г.	Карро.Н.С.
	День дошкольного работника – концерт	26.09.2025г.	Томберг.З.А. Джамбинова.Н.С.
Октябрь	День пожилых людей	01.10.2025г.	Мумриева.С.В. Молчанова.О.В.
	Осенние праздники	17.10.2025г.	Воспитатели групп муз.куководитель
	День Здоровья	14.10.2025г.	Инструктор по физ.культуре Лунина Н.В. Бамбышева.В.С.
Ноябрь	«День народного единства»	03.11.2025г.	Молчанова.О.В. Мумриева.С.В.
	«День матери»	28.11.2025г.	Потапова.Т.Ю. Джамбинова.Н.С.
	Калмыцкий народный праздник «Зул»	11.12.2025г	Сидоренко Н.В. Бамбышева.В.С.
	Закрытие «Года Защитника Отечества»	28.11.2025г	Карро.Н.С. Солянкина.Н.В.
Декабрь	«Новогодние утренники»	22.12.2025г по 26.12.2025г	Воспитатели групп, муз.руководитель
Январь	Тематический досуг «Колядки. Рождество»	12.01.2026г.	Муз.рук. Воспитатели групп
	Зимний спортивный праздник	27.01.2026г.	Инструктор по физ.культуре Лунина Н.В.
	«Цаган Сар»	28.01.2026г	Сидоренко Н.В. Бамбышева.В.С.
Февраль	«День защитника Отечества»	20.02.2025г.	Молчанова.О.В. Потапова.Т.Ю.
	«Масленица»	16.02.2026г	Карро.Н.С. Солянкина.Н.В.

Март	«Женский день 8 Марта»	03.03.2026 по 06.03.2026г	Воспитатели групп, муз.рук.
Апрель	«День смеха» «День тюльпана»	01.04.2026г 03.04.2026г.	Томберг.З.А. Лунина.Н.В. Молчанова.О.В. Потапова.Т.Ю.
Май	День семьи Выпускной «Досвиданья детский сад!»	15.05.2026г 30.05.2026г	Лунина.Н.В. Джамбинова Н.С. Карпо.Н.С. Солянкина.Н.В.

Приложение № 7

Проекты, конкурсы, выставки детского творчества и педагогического мастерства в ДОУ на 2025-2026 уч.год.

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
	Конкурс детских рисунков «Здравствуй, осень золотая»	октябрь	Ст.воспитатель
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»		Воспитатель Карро Н.С Джамбинова Н.С, Солянкина Н.В
	Проект «Использование синельной проволоки для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»		Воспитатель Карро Н.С
	Выставка творческих работ «Широка моя Калмыкия»	ноябрь	Ст.воспитатель
	Фотовыставка к дню матери «Моя мама-самая самая....»		Воспитатель Потапова Т.Ю.
	Муниципальный заочный конкурс детского творчества «Золотая осень»		Ст.воспитатель педагоги ДОУ
	Проект «Копейка и ее путешествие»	декабрь	Воспитатель Карро Н.С.
	Конкурс детских рисунков «А за окном зима-зима»		Воспитатель Солянкина Н.В.
	Конкурс «Новогоднее украшение»		Ст.воспитатель, воспитатели групп
	Конкурс детских рисунков «Что принес мне Дед мороз «	январь	Ст.воспитатель, Воспитатель Джамбинова Н.С.
	Акция «Новогодняя почта»		Воспитатель Мумриева С.В.
	Акция «Угощения для птиц»		Воспитатель Солянкина Н.В.
	Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебство на Рождество»		Все воспитатели
	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества	февраль	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
	Фотовыставка «Кем работают наши папы»		Воспитатель Томберг З.А.
	Выставка детского технического творчества «Военная мощь России»		Мумриева С.В.
	Шахматный турнир «Белая ладья»		Воспитатель Джамбинова Н.С.

Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Наши любимые женщины»	март	Ст.воспитатель, Воспитатель
Фотовыставка «Кем работают наши мамы»		Карро Н.С.
Выставка детских рисунков «Весна в Калмыкии»		Мумриева С.В
Педагог года Калмыкии -2026»		Воспитатель Карро Н.С
Выставка детских работ «Широкая Масленица»	апрель	Воспитатели Мумриева С.В.
		ст.воспитатель
Фотовыставка « животные Калмыкии»		Воспитатель Джамбинова Н.С
Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу» посвященный 80-летию Победы в ВОВ		ст.воспитатель Педагоги ДОУ
Выставка детских работ «моя семья»	май	Воспитатель Потапова Т.Ю Молчанова О.В
Выставка творческих работ «Великая Победа – гордость всех поколений»		Воспитатель Молчанова О.В.
Конкурс чтецов к 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто!»		Ст.воспитатель воспитатели групп
Проект «Георгиевская ленточка»		Воспитатель Потапова Т.Ю
Проект «Очень любим мы играть»		Инструктор по физической культуре Лунина Н.В.
Проект «Скоро в школу я пойду»		Карро Н.С
Районный фестиваль «Тюльпанчик»		Воспитатель Карро Н.С, Муз.руководитель Черкашина Н.В.
Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп

**РАБОТА МКДОУ д/с "РУЧЕЁК" С РОДИТЕЛЯМИ
на 2025-2026 учебный год**

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025– 2026 уч. год	Август	Педагоги ДОУ
	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	Нормативно-правовое обеспечение: Создание пакета нормативно-правовой документации.	Сентябрь	Заведующая
	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива); Изготовление буклетов, папок передвижек для родителей «Изучаем правила дорожного движения вместе»	Сентябрь	Воспитатели групп
	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Ребенок и незнакомые животные»	Октябрь	
	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Правила пользования общественным транспортом»	Ноябрь	
	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Природные явления и безопасность зимой	Декабрь	
	Семинар-практикум для педагогов «Воспитываем грамотного пешехода»	Январь	Старший воспитатель
	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Службы спасения «01», «02», «03».	Февраль	Воспитатели групп
	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей В мире опасных вещей и предметов	Апрель	
	Консультация для воспитателей «Организация	Май	Старший

работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»		воспитатель
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ • Участие в ремонте групповых помещений • Участие в субботниках, в озеленении участков Помощь родителей учреждению в проведении конкурсов, выставок, оформлению групп, проведению праздников и развлечений, участие в проектах.	В течение года	Завхоз Педагоги ДОУ
Праздники и развлечения: • «День знаний» • «День дошкольного работника» • «День здоровья» • «День пожилых людей» • «Праздник Осени» • «День матери» • «Новогодние утренники» • «Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества» • «Широкая масленица» "ЦАГАН САР" • «Праздник, посвящённый международному женскому дню» • «День смеха» • Зимний спортивный праздник • Весенний праздник "День Тюльпана" • «День Семьи» • Выпускной «До свиданья детский сад!» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	В течение года сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март март апрель апрель май	Карро Н.С Джамбинова Н.С,Томберг З.А Лунина Н.В Мумриева С.В,Молчанова О.В Педагоги ДОУ Джамбинова Потапова Т.Ю Педагоги ДОУ Потапова Т.Ю, Молчанова О.В КарроН.С,Солянкина Н.В Педагоги ДОУ Лунина Н.В,Томберг З.А Потапова Т.Ю,Молчанова О.В Джамбинова Н.С,Мумриева С.В
Конкурсы, выставки		
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	октябрь	Карро Н.С,Джамбинова Н.С,солянкина Н.В
Выставка творческих работ «Осень в Калмыкии»	октябрь	Джамбинова Н.С
Фотовыставка ко дню матери «Моя мама-самая самая....»	ноябрь	Мумриева С.В
Выставка поделок «Новогодние чудеса»	декабрь	Потапова Т.Ю
Смотр-конкурс «Лучшая кормушка»	январь	Педагоги ДОУ

	Смотр строя и песни к Дню защитника Отечества Тематическая выставка: «Портрет солдата глазами детей»	декабрь	Лунина Н.В
	Выставка рисунков «А за окном зима»	январь	Карро Н.С
	Выставка детских работ «Мы – защитники Родины»	февраль	Томберг З.А
	Конкурс «Моя мама – лучше всех»	март	Солянкина Н.В
	Праздник «Широкая Масленица»»	март	Мумриева С.В
	Выставка рисунков «Весна в Калмыкии»	апрель	Карро Н.С
	Коллективная работа «Животные Калмыкии»	апрель	Джамбинова Н.С
	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы» «Салют Победы»»	май	Мумриева С.В Лунина Н.В
	Рисунки «Моя семья»	май	Потапова Т.Ю Молчанова О.В
	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах		Педагоги ДОУ Родители
Наглядная педагогическая пропаганда, обеспечивающая сотрудничество с родителями ДОУ:			
	• Консультация «В детский сад с улыбкой » Анкетирование	Сентябрь	Педагоги ДОУ Родители
	• День открытых дверей		
	• Оформление фотовыставок в группах		
	• Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление папок - передвижек:	Март	Педагоги ДОУ
	• по вопросам воспитания и обучения		
	• по вопросам оздоровительной работы	Май	Педагоги ДОУ
Родительские собрания (общие)			
1	Тема: «Здравствуй детский сад! Адаптация детей к условиям детского сада.» 1. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ инструктор по физ.ре Лунина Н.В.
2	2-1. Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках этнокультурного образования и воспитание дошкольников» 1. «Физическое развитие детей в игровой форме»		Заведующий Педагоги ДОУ инструктор по физ.ре Лунина Н.В.

3	3.1.Тема: «Что мы узнали и чему научились за год» Наши достижения.		Педагог-психолог Солянкина Н.В.
Групповые родительские собрания			
Младшая группа			
1	Начало учебного года в младшей группе в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Потапова.Т.Ю.
2	Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет	Декабрь	
3	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Май	
Средняя группа			
1	«Возрастные особенности детей среднего возраста 4-5 лет	Сентябрь	Томберг.З.А.
2	«Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребенка»	Декабрь	
3	«Этнокультурное воспитание дошкольников»	Март	
	Итог «Чему мы научились за год»	Май	
Старшая группа			
1	«Путешествие в страну знаний продолжается иди только вперед»	Сентябрь	Мумриева.С.В.
2	«Влияние мелкой моторике на развитие речи детей»	Декабрь	
3	«Маленькие открытия в нашей дружной семье»	Май	
Подготовительная группа			
1	«Год до школы»	Сентябрь	Карпо.Н.С.
2	«Задачи воспитания и образования детей в подготовительной группе»	Декабрь	
3	«Здоровый образ жизни-основа всех основ»	Март	
4	Итоговое родительское собрание «Как мы жили и чему научились»	Май	

Приложение 9

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «Ручеек»

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течение года	Завхоз завхоз старший воспитатель
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно ежемесячно	Завхоз Старший воспитатель
3	Организация деятельности детей в течение дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом - соблюдение максимальной нагрузки занятий - регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительная работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно По мере необходимости	Завхоз Старший воспитатель Заведующий Воспитатели
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей - создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели всех групп

6	Закаливание детей в ДОУ - анализ причин заболеваемости детей - выполнение закаливающих мероприятий - просветительная работа с родителями по закаливанию детей	Ежемесячно	Заведующая
		Ежедневно	Воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
В МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «Ручеёк»
НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	мероприятия	ответствен ые	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
6.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
8.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
9	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
10	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь

ПЛАН РАБОТЫ

МКДОУ детский сад «Ручеёк» по обеспечению адаптационного периода ребенка

ЦЕЛЬ: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации

№	мероприятия	ответственн ые	сроки
1	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДОУ 1. Консультации для воспитателей младших групп «Планирование работы в группах детей раннего возраста» «Создание предметно-развивающего пространства» «Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»	Старший воспитатель	Август- сентябрь
2	Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе Взаимодействие с родителями Предварительные беседы с родителями Групповые консультации для родителей Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду	Воспитатели	по мере поступлени я ребенка в ДОУ, по мере необходим ости 1 раз в два месяца
3	Взаимодействие с детьми: Создание эмоционально –положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора , адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) Организация игровой деятельности в адаптационный период Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям	Воспитатели мл.гр. Воспитатели мл.гр. Воспитатели мл.гр.	Весь период Весь период
4	Организация деятельности Оформление документации Лист здоровья Табель посещаемости Сведения о детях и родителях Стуловой лист Планирование воспитательно-образовательной работы	Воспитатели мл.гр.	Июнь - август

План тематического контроля на 2025 -2026 учебный год

Тема	Содержание	Сроки / ответственные
1. Требования к организации образовательной деятельности с дошкольниками, через создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, посредством сюжетно-ролевых игр.	1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр: - изучить условия, созданные в группах для самостоятельной организации сюжетно-ролевых игр с соблюдением норм поведения и правил; - определить эффективность работы педагогов по организации и руководству оптимальных условий для успешной социализации ребенка с помощью сюжетно-ролевых игр; - проанализировать навыки овладения педагогами практических приемов руководства сюжетно-ролевой игры.	Сентябрь 2025 Заведующий, ст. воспитатель
2. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.	1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на формирование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с помощью внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр; 2. Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников (обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроль над оптимальной образовательной нагрузкой).	Ноябрь 2025 Заведующий, ст. воспитатель
3. Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих	1. Анализ профессиональных компетенций педагога, креативного, готового к использованию и созданию инноваций, умеющего вести опытно-экспериментальную работу, научно-исследовательскую деятельность; 2. Обеспечение совместного целеполагания, самоанализ педагогической деятельности, самообразование для включения педагога в самостоятельный творческий поиск.	Февраль 2026 Заведующий, ст. воспитатель

качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО		
4. Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО	1. Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО	Май 2026 Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели

**План оперативного контроля образовательной деятельности
2025-2026 учебный год**

Месяц	Содержание контроля	Старший воспитатель.	Возрастные группы			
			Младшая группа (2-3 лет)	Средняя группа (3-4 лет)	Старшая разновозрастная группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (5-6 лет)
Август	Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Старший воспитатель	*			
	Анализ планирования работы с родителями	Старший воспитатель	*	*	*	*
Сентябрь	Анализ условий по повышению уровня компетентности родителей в вопросах физического воспитания детей, приобщению к спорту	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Реализация тематического планирования «Месячник пожилого человека»	Воспитатели		*	*	*
Октябрь	Оформление педагогической документации	Старший воспитатель.	*	*	*	*
	Реализация тематического планирования с использованием спортивных упражнений по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников	Старший воспитатель.	*	*	*	*
Ноябрь	Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры	Старший воспитатель, воспитатели	*	*	*	*
	Организация условий для социальной адаптации детей через	Старший воспитатель	*	*	*	*

	сюжетно-ролевые игры					
Декабрь	Анализ организации взаимодействия с родителями	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Содержание страничек педагогов на сайте	Старший воспитатель	*	*	*	*
Январь	Выявление уровня продуктивной деятельности сюжетно-ролевые игры (выставки, газеты, центры)	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Реализация тематического плана «Месячник Защитника Отечества»	Старший воспитатель	*	*	*	*
Февраль	Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному направлению развития	Старший воспитатель	*	*	*	*
Март	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Организация прогулок	Старший воспитатель	*	*	*	*
	«Содержание центров по этнокультурному воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель	*	*	*	*
Апрель	Проверка развивающих центров «Сюжетно-ролевые игры»	Старший воспитатель	*	*	*	*
	Организация оздоровительной работы	Старший воспитатель	*	*	*	*
	«Планирование и организация работ с родителями»	Старший воспитатель	*	*	*	*

ПЛАН
физкультурно – оздоровительной работы
на 2025-2026 год

Дата	Дети	Родители	Педагоги
сентябрь	Правила поведения на улице во время физкультурного занятия (во всех возвратных группах)	Родительское собрание «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Оформление памятки «Правила поведения в физкультурном зале»	Консультации: «Взаимодействие инструктора с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».
октябрь	Праздник День здоровья (Воспитанники ДОУ) «Виды спорта, полезные для сердца» (старший возраст)	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию. все группы	Работа в составе МПК старшая, подготовительная группа Конкурс спортивных уголков
ноябрь	Открытое занятия «Чудо листок» (Средняя группа)	Фотоконкурс «Мы – спортивная семья» Индивидуальные беседы с родителями (по запросу)	Изготовление информационных буклетов о здоровом образе жизни.
декабрь	Зимние виды спорта (младший, старший, возраст) «Здоровые легкие» (старший возраст)	Буклет: ««Подготовка детей дошкольного возраста к сдаче ГТО» старшая, подготовительная группа	Мастер-класс «Мы здоровью скажем: «Да!»
январь	«Зимний спортивный праздник (Воспитанники ДОУ) «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (старший возраст)	Творчество родителей с детьми «Снежные постройки» Консультация «Правила поведения в зимний период»	Консультация «Виды утренней гимнастики и её возможности»
февраль	О празднике защитников Отечества.	Привлечение родителей к подготовке и участию в развлечении «День защитника Отечества» Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье-залог здоровья ребёнка»	Консультация «Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями»

март	Заниматься физкультурой, полезно для здоровья человека»	Рекомендации : «Закаливание дома». младшая, средняя группа. Практикум для родителей «Игры в которые играют взрослые и дети	Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»
апрель	Открытое занятие «Здравствуй игра» (Старшая группа) Конкурс рисунков «Семейная спортивная зарядка»	Буклет «Нормативы ГТО для всех возрастов» старшая, подготовительная групп	Беседа «Организация режима дня в оздоровительно – воспитательной работе с детьми»
май	Правила поведения во время соревнований на стадионе.	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию. все группы	Рекомендации «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период» все группы

План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующая
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3	Консультации: Средства пожаротушения «Основы пожарной безопасности»	Декабрь Февраль	Завхоз Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: «Почему горят леса?» - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Самый ловкий» «Быстрые и ловкие» «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Пожарная часть	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	Художественная литература: - С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е.Хоринская «Спичка-невеличка» - А.Шевченко «Как ловили уголька» - Л.Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Хорошо-плохо» «Служба спасения: 101, 102, 103, 112» «Горит-не горит» В течение года Воспитатели	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

	• «Собери картинку» • «О чем говорит знак» • «Что нужно пожарному» • «Играем в профессии» • «Безопасность в доме»		
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
8	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
9	Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную – знакомство с электроприборами На кухню- знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
1 1	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
1 2	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
1 3	Создание игровых, обучающих ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась».	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
1 4	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
1	Оформление информации в уголках для родителей «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: • Экстремальная ситуация ПОЖАР» • «Как избежать травм» • «Обучение детей правилам поведения: «Один дома»	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз

3	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы-места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах-виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге-знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен!	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Дидактические игры: «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», «Подумай-отгадай», «Красный-зеленый», «Какой это знак», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!» «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д. и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Развлечения: Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый» Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) КВН «Юные пешеходы»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
1	Консультации: «Безопасность детей-забота взрослых» «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» «Ребенок в автомобиле»	В течение года 1 раз в	Воспитатели младшей, средней, старшей,

	«Родители-пример для детей»	квартал	подготовительной групп
2	Информационный стенд: «Безопасная дорога». «Советы по безопасности на дороге»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога»» «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	Методсовет

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК»

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течение года	Завхоз завхоз старший воспитатель
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно ежемесячно	Завхоз Старший воспитатель
3	Организация деятельности детей в течение дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом - соблюдение максимальной нагрузки занятий - регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаляющих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительная работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно По мере необходимости	Завхоз Старший воспитатель Заведующий Воспитатели

4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей - создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
6	Закаливание детей в ДОУ - анализ причин заболеваемости детей - выполнение закаливающих мероприятий - просветительная работа с родителями по закаливанию детей	Ежемесячно Ежедневно	Заведующая Воспитатели